



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie kapitałem ludzkim w przemyśle 4,0

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria zarządzania

Studia w zakresie (specjalność)

Zarządzanie przedsiębiorstwem przyszłości

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

15

### Liczba punktów ECTS

3

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. Hanna Włodarkiewicz-Klimek, prof. PP

email: hanna.wlodarkiewicz-

klimek@put.poznan.pl

tel. 616653372

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Wiedza: Potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia nauki o organizacji i teorii zarządzania

Umiejętności: Umie identyfikować i kojarzyć podstawowe problemy nauki o organizacji i teorii zarządzania

Kompetencje: Wykazuje gotowość do rozwoju swojej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na pracę w zespole



## Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie: rozumienia istoty, zasad i prawidłowości zarządzania kapitałem ludzkim w przemyśle 4,0

## Przedmiotowe efekty uczenia się

### Wiedza

Ma pogłębioną wiedzę o normach prawnych, ich źródłach, zmianach i sposobach oddziaływania na organizacje ze szczególnym uwzględnieniem prawa gospodarczego [P7S\_WG\_01]

Ma rozszerzoną wiedzę o roli człowieka w kształtowaniu kultury organizacyjnej oraz etyki w zarządzaniu ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb przemysłu 4,0 [P7S\_WG\_09]

Ma pogłębioną wiedzę o normach etycznych, ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach oddziaływania na organizacje z uwzględnieniem specyfiki przemysłu 4,0 [P7S\_WK\_01]

### Umiejętności

Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w kontekście KL w przemyśle 4,0 oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz [P7S\_UW\_01]

Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie zarządzania [P7S\_UW\_02]

Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy w odniesieniu do roli kapitału ludzkiego w przemyśle 4,0 [P7S\_UW\_03]

posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej [P7S\_UW\_05]

potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi w kreowaniu rzeczywistości przemysłu 4,0 [P7S\_UW\_06]

### Kompetencje społeczne

,a świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych [P7S\_KK\_01]

potrafi dostrzegać zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań [P7S\_KK\_02]



Potrafi wносить wkład merytoryczny w przygotowanie projektów społecznych i zarządzać przedsięwzięciami wynikającymi z tych projektów [P7S\_KO\_01]

Potrafi inicjować działania na rzecz projektów społecznych [P7S\_KO\_01]

Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur [P7S\_KR\_01]

### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

a) w zakresie projektu: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań w procesie audytu stanu organizacji w gospodarce wiedzy.

b) w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach,

Ocena podsumowująca:

a) w zakresie projektu na podstawie: (1) publicznej prezentacji wyników audytu i oceny poziomu dostosowania organizacji do warunków gospodarki opartej na wiedzy; (2) dyskusji prowadzonej po prezentacji; (3) formy i jakości przygotowanych materiałów,

b) w zakresie wykładów: egzamin w formie testu wyboru, z odpowiedziami wśród których co najmniej jedna jest poprawna; każde pytanie jest punktowane w skali od 0 do 1; egzamin jest zdany po uzyskaniu co najmniej 55% punktów. Do egzaminu można przystąpić po zaliczeniu projektu.

### **Treści programowe**

Wyzwania przemysłu 4,0 wobec kształtowania kapitału ludzkiego przedsiębiorstw

Pojęcie i znaczenie kapitału ludzkiego w kontekście kształtowania przemysłu 4,0

Procesy zarządzania kapitałem ludzkim w przedsiębiorstwach przemysłu 4,0 (pozyskiwanie, motywowanie, rozwój i ocena pracowników)

Kompetencje i umiejętności pracowników przemysłu 4,0

Szanse i bariery w adaptacji pracowników do rzeczywistości przemysłu 4,0

### **Metody dydaktyczne**

Wykłady - monograficzne i konwersatoryjne



Projekt - metoda obserwacji, demonstracji i projektu

### Literatura

Podstawowa

Włodarkiewicz-Klimek H., Kapitał ludzki w kształtowaniu zwinności organizacji opartych na wiedzy, Wydawnictwo Politechnik Poznańskiej, Poznań 2018

Atiku S.O., Human Capital Formation for the Fourth Industrial Revolution, Namibia University of Science and Technology, IGI Global 2020

Olejniczak T., Japońskie fabryki Hybrydowe w Polsce i Europie środkowo-Wschodniej, Wydawnictwo POLTEXT 2019

Uzupełniająca

Schwab K., Czwarta Rewolucja Przemysłowa, Studio Emka 2018

Sobieraj J. Rewolucja przemysłowa 4,0, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii i Eksploatacji - PIB w Radomiu 2019

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	45	2,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności